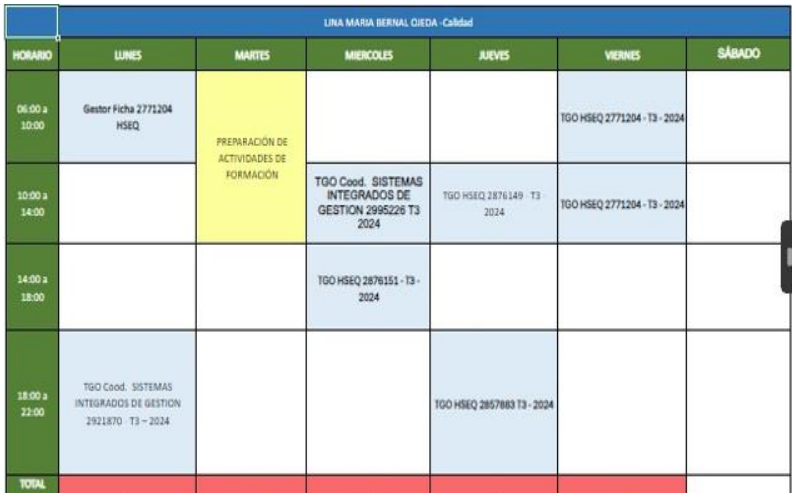
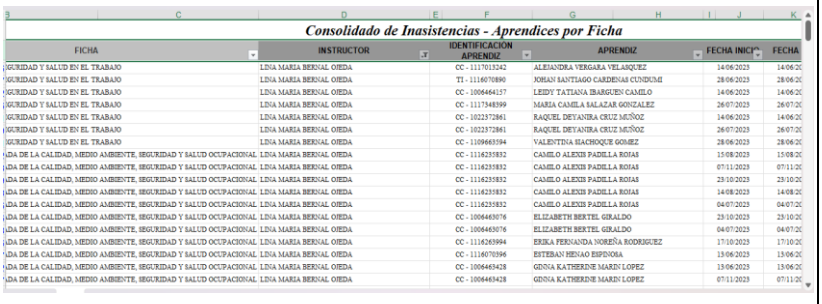
EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

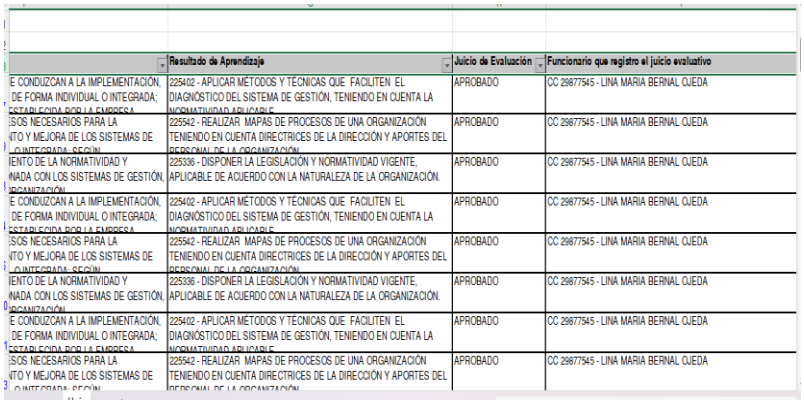
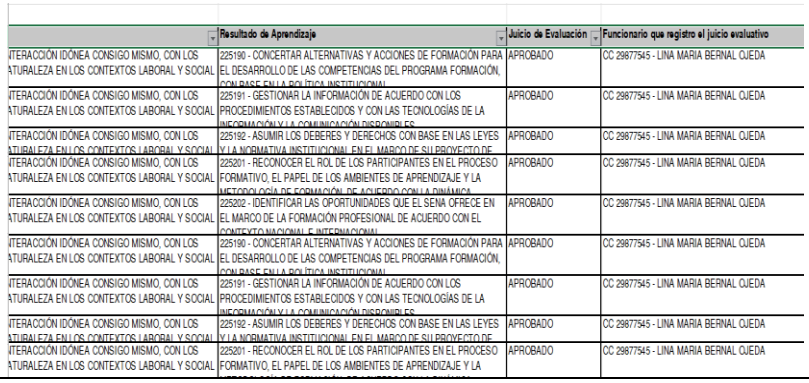
ANEXO 1 – EVIDENCIAS

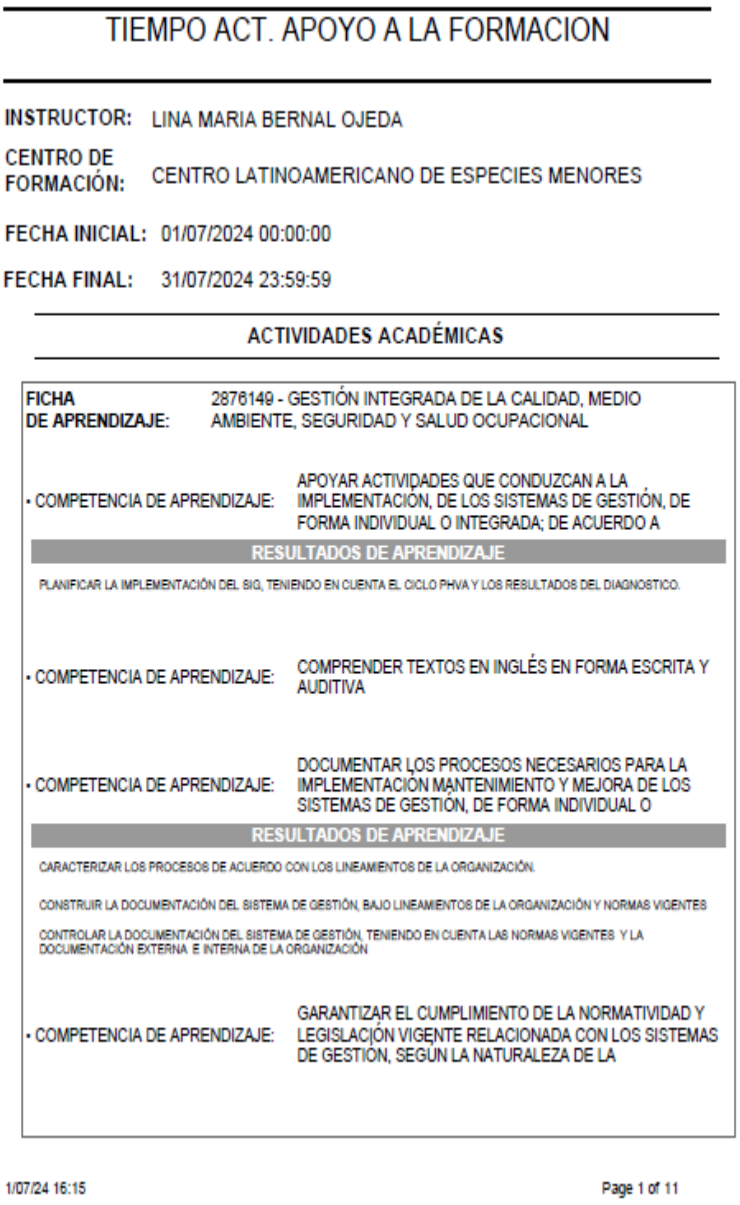
Contratista: Lina María Bernal Ojeda
Número de contrato: N.º **CO1.PCCNTR.5864725 de 2024**
Periodo: de julio 2024
Supervisor de contrato: YUDY FALLA BOHORQUEZ

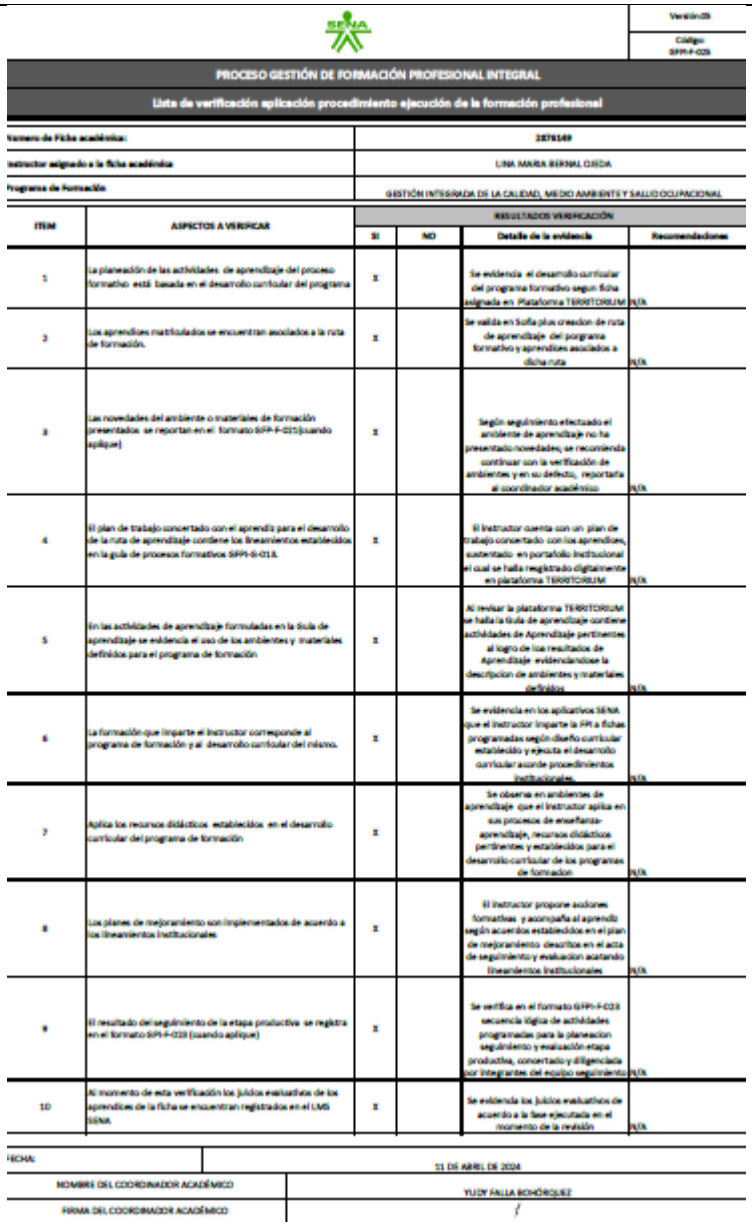
OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS.

No	Evidencias Relacionadas	Descripción de Evidencias
1		**En el drive de Coordinación se encuentra:** -Programa de formación -Proyecto Formativo -Planeación pedagógica GFPI- F-134. -Guía de aprendizaje GFPI – F – 135 de la fase -Material de Apoyo -Evidencias -Tabla 1 Se presenta Captura de pantalla de Diagramador de Coordinación.

	 	Se presenta captura de pantalla del desarrollo curricular que reposa en el drive de Coordinación de las fichas 2771204 y 2876149
2	**Captura de pantalla inasistencia.** 	Captura de Pantalla Informe de inasistencias generado por Sofia plus.

3	 	En el presente informe se evidencia con Captura de pantalla el reporte generado de la evaluación de los resultados de aprendizaje de la ficha 2771204 en la fase de planeación y la ficha 2876149 en la fase de análisis según el proyecto formativo de cada ficha. En el Drive asignado por coordinación académica reposa Acta de Comité de Evaluación y Seguimiento de la ficha 2771204 según novedades.
4		Captura de Pantalla del formato GFPI-F-023 en la carpeta Evaluación y Seguimiento de etapa Productiva dispuesta en el Drive asignado por coordinación académica.

5	No se participa en el alistamiento, ejecución y evaluación del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral.	
6	 TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION **INSTRUCTOR:** LINA MARIA BERNAL OJEDA **CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES **FECHA INICIAL:** 01/07/2024 00:00:00 **FECHA FINAL:** 31/07/2024 23:59:59 ACTIVIDADES ACADÉMICAS **FICHA DE APRENDIZAJE:** 2876149 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACION, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A RESULTADOS DE APRENDIZAJE PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SIG, TENIENDO EN CUENTA EL CICLO PHVA Y LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO. • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O RESULTADOS DE APRENDIZAJE CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. CONSTRUIR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, BAJO LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMAS VIGENTES CONTROLAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS VIGENTES Y LA DOCUMENTACIÓN EXTERNA E INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA 1/07/24 16:15 Page 1 of 11	Reportes estadísticos generados del aplicativo SOFIA Plus y los registros inherentes al proceso de formación definidos por el SENA reposan en el Drive asignado por coordinación: - Se presenta captura de Informe apoyo a la formación (reporte de tiempos) Se evidencia Captura pantalla de inasistencias de Sofia en el punto No 2

7		Participa en equipos de desarrollo curricular para el seguimiento, actualización y gestión Desarrollo Curricular: En el presente informe se evidencia Captura de pantalla del formato GFPI-F-025 Lista verificación aplicación procedimiento Ejecución de la formación 2771204 y 2876149

Versión:05

Código: GFPI-F-025

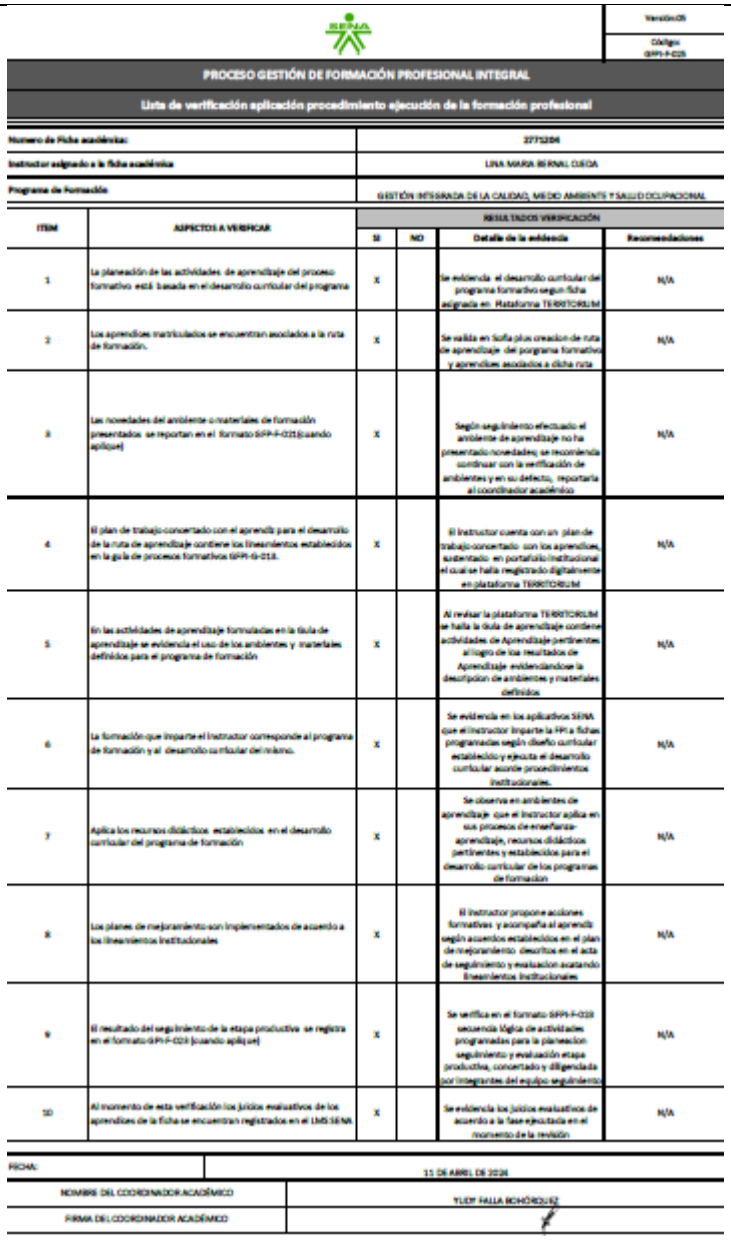
PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación aplicación procedimiento ejecución de la formación profesional

Numero de Ficha académica:	**2876149**
Instructor asignado a la ficha académica	LINA MARIA BERNAL OJEDA
Programa de Formación	GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL

ITEM	ASPECTOS A VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN			
		SI	NO	Detalle de la evidencia	Recomendaciones
1	La planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo está basada en el desarrollo curricular del programa	X		Se evidencia el desarrollo curricular del programa formativo segun ficha asignada en Plataforma TERRITORIUM	N/A
2	Los aprendices matriculados se encuentran asociados a la ruta de formación.	X		Se valida en Sofia plus creacion de ruta de aprendizaje del programa formativo y aprendices asociados a dicha ruta	N/A
3	Las novedades del ambiente o materiales de formación presentados se reportan en el formato GFPI-F-025(cuando aplique)	X		Según seguimiento efectuado el ambiente de aprendizaje no ha presentado novedades; se recomienda continuar con la verificación de ambientes y en su defecto, reportarla al coordinador académico	N/A
4	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-013.	X		El instructor cuenta con un plan de trabajo concertado con los aprendices, sustentado en portafolio institucional el cual se halla registrado digitalmente en plataforma TERRITORIUM	N/A
5	En las actividades de aprendizaje formuladas en la Guía de aprendizaje se evidencia el uso de los ambientes y materiales definidos para el programa de formación	X		Al revisar la plataforma TERRITORIUM se halla la Guia de aprendizaje contiene actividades de Aprendizaje pertinentes al logro de los resultados de Aprendizaje evidenciándose la descripcion de ambientes y materiales definidos	N/A
6	La formación que imparte el instructor corresponde al programa de formación y al desarrollo curricular del mismo.	X		Se evidencia en los aplicativos SENA que el instructor imparte la FPI a fichas programadas según diseño curricular establecido y ejecuta el desarrollo curricular acorde procedimientos institucionales.	N/A
7	Aplica los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de formación	X		Se observa en ambientes de aprendizaje que el instructor aplica en sus procesos de enseñanza-aprendizaje, recursos didácticos pertinentes y establecidos para el desarrollo curricular de los programas de formación	N/A
8	Los planes de mejoramiento son implementados de acuerdo a los lineamientos institucionales.	X		El instructor propone acciones formativas y acompaña al aprendiz según acuerdos establecidos en el plan de mejoramiento descritos en el acta de seguimiento y evaluación acatando lineamientos institucionales	N/A
9	El resultado del seguimiento de la etapa productiva se registra en el formato GFPI-F-028 (cuando aplique)	X		Se verifica en el formato GFPI-F-023 secuencia lógica de actividades programadas para la planeación seguimiento y evaluación etapa productiva, concertado y diligenciado por integrantes del equipo seguimiento	N/A
10	Al momento de esta verificación los juicios evaluativos de los aprendices de la ficha se encuentran registrados en el LMS SENA	X		Se evidencia los juicios evaluativos de acuerdo a la fase ejecutada en el momento de la revisión	N/A

FECHA:	11 DE ABRIL DE 2024
NOMBRE DEL COORDINADOR ACADÉMICO	YUDY FALLA BOHÓRQUEZ
FIRMA DEL COORDINADOR ACADÉMICO	/



Versión 05
Código GFPI-F-025

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

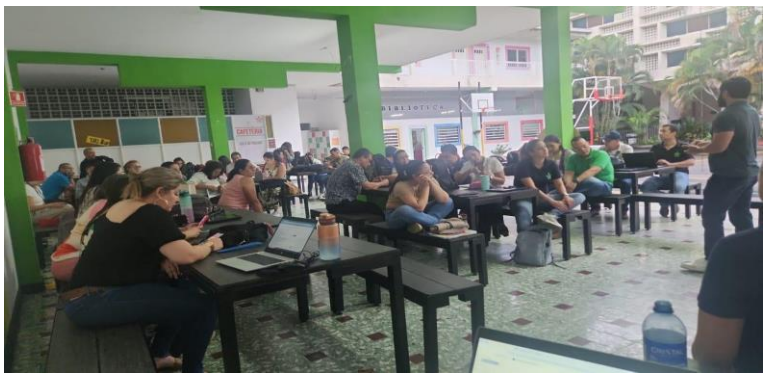
Lista de verificación aplicación procedimiento ejecución de la formación profesional

Numero de Ficha académica:	2771204
Instructor asignado a la ficha académica	LINA MARIA BERNAL CUEVA
Programa de Formación	GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SALUD OCUPACIONAL

ITEM	ASPECTOS A VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN			
		SI	NO	Detalle de la evidencia	Recomendaciones
1	La planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo está basada en el desarrollo curricular del programa	X		Se evidencia el desarrollo curricular del programa formativo segun ficha asignada en Plataforma TERRITORIUM	N/A
2	Los aprendices matriculados se encuentran asociados a la ruta de formación.	X		Se valida en Sofia plus creación de ruta de aprendizaje del porgrama formativo y aprendices asociados a dicha ruta	N/A
3	Las novedades del ambiente o materiales de formación presentados se reportan en el formato GFPI-F-023 [cuando aplique]	X		Según seguimiento efectuado el ambiente de aprendizaje no ha presentado novedades; se recomienda continuar con la verificación de ambientes y en su defecto, reportarla al coordinador académico	N/A
4	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-018.	X		El instructor cuenta con un plan de trabajo concertado con los aprendices, sustentado en portafolio institucional el cual se halla registrado digitalmente en plataforma TERRITORIUM	N/A
5	En las actividades de aprendizaje formuladas en la ficha de aprendizaje se evidencia el uso de los ambientes y materiales definidos para el programa de formación	X		Al revisar la plataforma TERRITORIUM se halla la ficha de aprendizaje contiene actividades de Aprendizaje pertinentes al logro de los resultados de Aprendizaje evidenciandose la descripcion de ambientes y materiales definidos	N/A
6	La formación que imparte el instructor corresponde al programa de formación y al desarrollo curricular del mismo.	X		Se evidencia en los aplicativos SENA que el instructor imparte la FPI a fichas programadas según diseño curricular establecido y ejecuta el desarrollo curricular asonie procedimientos institucionales.	N/A
7	Aplica los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de formación	X		Se observa en ambientes de aprendizaje que el instructor aplica en sus procesos de enseñanza-aprendizaje, recursos didácticos pertinentes y establecidos para el desarrollo curricular de los programas de formación	N/A
8	Los planes de mejoramiento son implementados de acuerdo a los lineamientos institucionales	X		El instructor propone acciones formativas y acompaña al aprendiz según acuerdos establecidos en el plan de mejoramiento descritos en el acta de seguimiento y evaluación acatando lineamientos institucionales	N/A
9	El resultado del seguimiento de la etapa productiva se registra en el formato GFPI-F-023 [cuando aplique]	X		Se verifica en el formato GFPI-F-023 secuencia lógica de actividades programadas para la planeación seguimiento y evaluación etapa productiva, concertado y diligenciada por integrantes del equipo seguimiento	N/A
10	Al momento de esta verificación los juicios evaluativos de los aprendices de la ficha se encuentran registrados en el LMS SENA	X		Se evidencia los juicios evaluativos de acuerdo a la fase ejecutada en el momento de la revisión	N/A

FECHA:	11 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL COORDINADOR ACADÉMICO	YUDY PALLA RODRÍGUEZ
FIRMA DEL COORDINADOR ACADÉMICO	

8	**Se entregan los informes requeridos en los tiempos estipulados**	Informes cargados en Plataforma SECOP II y debidamente revisados y aprobados por el Supervisor de contrato, en el Drive asignado por

		coordinación académica.
9		Captura de pantalla de los materiales bibliográficos con los que se trabaja con los aprendices del sistema de Biblioteca SENA.
10	**<u>NO</u>** se participa en Certificación de Normas de Competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral.	
11	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.  	Captura de pantalla de alistamiento de la tercera oferta

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES - SENA CLEM
SEMANA DE ALISTAMIENTO TERCER TRIMESTRE ACADÉMICO: DEL 02 AL 05 DE JULIO DE 2024

FECHA - HORA	ACTIVIDADES SEMANA DE ALISTAMIENTO 3T-2024	LUGAR	RESPONSABLES	ENTREGABLE
MARTES 02 de julio 2024 JORNADA DE LA MAÑANA De las 8:00 am A 10:00 am	AC-1 Apertura a la **Semana Alistamiento** de las Acciones Formativas SENA- CLEM para el **Tercer Trimestre** 2024.	Auditorio "Sagrado Corazón de Jesús" Sede SENA-CLEM	Subdirector y Coordinador de Formación	Registro de asistencia. Agenda de Trabajo
	AC-2 Presentación de los lineamientos del Programa ***"Semilleros de Instructores"*** y socialización de la estrategia metodológica SENA-CLEM: "***Ruta Formativa-Pedagógica, Cualificación de Instructores***".		Equipo Formadores de instructores	Presentaciones en Power Point : Ruta Formativa-Pedagógica SENA CLEM
MARTES 02 de julio 2024 JORNADA DE LA MAÑANA DE 10:30 am A 12:30 pm	AC-3 Transferencia Educación Inclusiva **"Superando Barreras y Fomentando Oportunidades Igualitarias en el SENA"**			Presentaciones en Power Point.
	AC-4 Análisis de la planeación y ejecución de acciones formativas (***Matriz de Correlación - Planeación Pedagógica - Guías de Aprendizaje y Prácticas de Evaluación***) a través de los Equipos Ejecutores del desarrollo curricular, distribuidos en **cinco mesas** de trabajo colaborativo.	Ambiente de Aprendizaje Sede Sagrado SENA-CLEM		Hojas de Trabajo - Padlet
MARTES 02 de julio 2024 JORNADA DE LA TARDE	AC-5 Socialización sobre el análisis realizado por los equipos ejecutores y presentación en plenaria de las conclusiones debatidas en cada mesa de trabado; a cargo del Instructor nombrado, como representante de cada equipo.	Auditorio "Sagrado Corazón de	Equipo Formadores de	Informes y/o Actas